

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 1 от 28.08.2024
заведующая МБДОУ № 36
Г.С. Девирова



**Учебный план
платной образовательной услуги «Интеллектуальные игры» (5-6 лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительной образовательной услуги «Интеллектуальные игры.
Игралочка»

Учебный план разработан на основе

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г.Москва;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Структура учебного плана

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Занятия планируются во вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки.

Объем недельной образовательной нагрузки на детей 1 занятие в неделю.

№	Название направления	Количество часов
1	Обучение грамоте и развитие моторики.	36
2	Занимательная математика и логика.	36
	Итого:	72

«Звуки и	- познакомить детей с понятием «звук»,	05.09
----------	--	-------

буквы»	«буква»; – дать понятие об артикуляционном аппарате; - развивать интерес и внимание к слову; - воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	
Звук и буква «А»	- познакомить детей со звуком «А» (артикуляция звука); - учить находить этот звук в словах; - познакомить детей с буквой А; - развивать умение определять 1-й звук в слове; - развивать способность называть слова с заданным звуком; - чтение слогов с новой буквой.	12.09
Звук «У»	- закрепить знания детей о звуке «А». - познакомить детей со звуком «У». - уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. - учить делить слова на слоги. - чтение слогов с новой буквой.	19.09
Звук «О»	- познакомить детей со звуком «О». - уточнить произношение звука в словах и в изолированном виде. - учить придумывать рифмы слов. -развивать фонематический слух. - чтение слогов с новой буквой. - воспитывать умение выслушивать ответы других детей.	26.09
Звуки «М», «М'»	- познакомить детей со звуками «М» и «М'». - познакомить детей с твердыми и мягкими согласными звуками. - учить интонационному выделению звука в слове. - учить называть 1-й звук в слове. - чтение слогов с новой буквой. - воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.	03.10
Звуки «С», «С'»	- познакомить детей со звуками «С» и «С'». - закрепить умение детей определять твердые и мягкие согласные звуки. - продолжать учить определять 1-й звук в слове - развивать фонематический слух. - чтение слов с новой буквой.	10.10
Звуки «Х», «Х'»	- познакомить детей со звуками «Х» и «Х'». - учить определять 1-й звук в слове.	17.10

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение дифференцировать звуки. - развивать умение называть слова с заданным звуком. - развивать фонематический слух и речевое внимание. - чтение слов с новой буквой. 	
Звуки «Р», «Р'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Р» и «Р'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - закрепить умение интонационно выделять звук в словах. - дифференцировать звуки по твердости и мягкости. - чтение слов с новой буквой. 	24.10
Звук «Ш»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Ш». - учить интонационно выделять звук в словах. - чтение слов и предложений с новой буквой. - развивать речевое внимание и фонематический слух. 	31.10
Звук «Ы»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о гласных звуках. - познакомить детей со звуком «Ы». - учить определять наличие звука в слове. - продолжать учить делить слова на слоги. - развивать фонематическое восприятие. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	07.11
Звуки «Л», «Л'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Л» и «Л'». - продолжать учить дифференциации звуков по твердости и мягкости. - учить отличать согласные звуки от гласных. - закрепить умение определять 1-й звук в слове. - познакомить детей с многозначностью слов. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	14.11
Звуки «Н», «Н'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Н» и «Н'». - продолжать учить дифференцировать звуки по твердости и мягкости. - закреплять умения детей определять 1-й звук в слове. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	21.11
Звуки «К», «К'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «К» и «К'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	28.11
Звуки «Т», «Т'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Т» и «Т'». - продолжать учить дифференциации звуков по 	05.12

	<p>твердости и мягкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить определять 1-й звук в слове - развивать умение называть слова со звуками «Т» и «Т'». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	
Звук «И»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «И». - учить определять наличие звука в словах. - учить называть слова с этим звуком. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	12.12
Звуки «П», «П'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «П» и «П'». - продолжать учить интонационному выделению звуков в словах. - продолжать учить дифференцировать согласные звуки по мягкости и твердости. - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	19.12
Звуки «З», «З'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «З» и «З'». - учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить делить слова на слоги. - развивать умение определять 1-й звук в слове. - развивать интерес и внимание к слову. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	26.12
Звук «Й'»,	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Й'». - дать знания о том, что звук «Й'» бывает только мягким. - продолжать учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить сравнивать слова по звучанию. - развивать умение подбирать слова с заданным звуком. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	09.01
Звуки «Г», «Г'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Г» и «Г'». - продолжать определять 1-й звук в слове. - учить дифференцировать твердые и мягкие согласные. - развивать фонематический слух. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	16.01
Звуки «В», «В'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «В» и «В'». - продолжать учить интонационному выделению звуков «В» и «В'» в словах. - учить определять 1 звук. - закрепить умение делить слова на слоги. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	23.01

Звуки «Д», «Д'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Д» и «Д'». - учить интонационному выделению звука в слове. - закрепить дифференциации звуков «Д» и «Д'». - закрепить умение определять 1-й звук в слове. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	30.01
Звуки «Б», «Б'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Б» и «Б'» - учить дифференцировать звуки на твердые и мягкие. - закреплять умение определять 1-й звук в словах. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	06.02
Звук «Ж»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Ж». - учить интонационно выделять звук «Ж» в словах. – учить называть слова с этим звуком. - продолжать учить подбирать рифмы к словам. – развивать речевое внимание и фонематический слух. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	13.02
Звук «Ч'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Ч'». - дать знания о том, что звук «Ч'» бывает только мягким. - учить определять 1-й звук в слове. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	20.02
Звук «Щ'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Щ'». - дать знания о том, что звук «Щ'» бывает только мягким. - продолжать учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить сравнивать слова по звучанию. - развивать умение подбирать слова с заданным звуком. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	27.02
Звук «Ц»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Ц». - учить интонационному выделению звука «Ц» в слове. - сравнение слов по звучанию. - развивать умение подбирать слова с заданным звуком. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	06.03
Звуки «Ф», «Ф'»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Ф» и «Ф'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - учить дифференциации звуков по твердости и 	13.03

	<p>мягкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	
Звук «Э»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей со звуком «Э». - учить определять наличие звука в словах. - учить называть слова с этим звуком. - чтение слов и предложений с новой буквой. 	20.03
Буква Е	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Е». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	27.03
Буква Ё	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Ё». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	03.04
Буква Ю	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Ю». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	10.04
Буква Я	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Я». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	17.04
Буквы Ъ и Ы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквами «Ъ» и «Ы». - чтение слов и предложений с новой буквой. 	24.04
Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - чтение слов и предложений с изученными буквами. 	16.05
Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - чтение слов и предложений с изученными буквами. 	23.05
Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - чтение слов и предложений с изученными буквами. 	30.05

Тематический план

№ занятия	Тема занятия		Дата
	Элементы математики	Элементы логики	
1	Выявление математических представлений.	Обобщение и классификация «Найди лишнее»	05.09
2	Число 1 и цифра 1. Монеты 1 копейка и 1 рубль	Обобщение и классификация «Найди лишнее»	12.09

3	Число 2 и цифра 2. Соседи числа 2. Монета 2 рубля	Обобщение и классификация «Нарисуй недостающий предмет и назови одним словом»	19.09
4	Число 3 и цифра 3. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 3. Треугольник.	Обобщение и классификация «Рисование предмета внутри геометрических фигур»	26.09
5	Число 4 и цифра 4. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 4. Четырёхугольник.	Обобщение и классификация. Рисование внутри геометрических фигур.	03.10
6	Пространственные отношения: длиннее, короче.	Аналогии.	10.10
7	Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Аналогии.	17.10
8	Замкнутые и незамкнутые линии.	Смысловое соотнесение. Дополнение предмета рисунком по смыслу.	25.10
9	Число 5 цифра 5. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 5. Монеты 5 копеек и 5 рублей. Пятиугольник.	Сравнение предметов по элементам. Дополнение изображения на основе их сравнения	31.10
10	Пространственные отношения: впереди, посередине, между, сзади, справа, слева, на, над, под.	Сравнение. Нахождение исходного предмета из нескольких предложенных. Нахождение 2 одинаковых предметов.	07.11
11	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Систематизация. Продолжи ряд, не нарушая последовательности	14.11
12	Обозначение отношений больше, равно, меньше. Круг.	Систематизация. Разместить фигуры на поле без повторов в столбиках и строках	21.11
13	Временные отношения: раньше, позже. Овал.	Систематизация. Недостающее девятое.	28.11
14	Число 6 и цифра 6. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 6.	Систематизация. Разместить фигуры на поле без повторов в столбиках и строках.	05.12
15	Представления об углах.	Отрицание.	12.12
16-17	Число 7 и цифра 7. Счёт прямой и обратный. Соседи	Отрицание.	19.12 26.12

	числа 7.		
18	Отношения: тяжелее, легче.	Анализ и синтез. Соотнесение картинки и её фрагментов.	09.01
19	Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки)	Анализ и синтез. Деление на группы по 1 признаку.	16.01
20-21	Число 8 и цифра 8. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 8.	Анализ и синтез. Деление на группы по нескольким признакам.	23.01 30.01
22	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	Последовательность событий.	06.02
23-24	Число 9 и цифра 9. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 9.	Последовательность событий.	13.02 20.02
25	Число 0 и цифра 0.	Последовательность событий.	27.02
26-27	Число 10 и цифра 10. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 10. Монеты 10 копеек и 10 рублей.	Умозаключения. Подбор подходящей картинки по смыслу из предложенных. Смысловые пары	06.03 13.03
28	Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	Умозаключения. Подбор подходящей картинки по смыслу из предложенных. Смысловые пары	20.03
29-30	Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	Умозаключения. Подбор подходящей картинки по смыслу из предложенных. Смысловые пары	27.03 03.04
31-32	Составление и решение простых задач	Умозаключения. Логические задачи.	10.04 17.04
33-34	Составление и решение простых задач	Умозаключения. Логические задачи.	24.04 15.05
35-36	Обобщение пройденного.	Решение логических заданий по выбору	22.05 29.05